

| Klassenstufe | Kernziele der BO  | Angebote/Inhalte/Maßnahmen der BO (in chronologischer Reihenfolge)   | Verantwortliche/Durchführende/<br>Kooperationspartner   |
|--------------|---|--|---|
| <b>5</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li> </ul> | Vertreter verschiedener Berufsgruppen berichten im Unterricht über ihre Berufe und Erfahrungen im Berufsleben<br>Mind. 3 x pro SJ                                    | KL in Zusammenarbeit mit FL Eltern<br>Externe Partner (z.B. freiwillige Feuerwehr)  |
|              |   | SuS besuchen zum Wandertag und bei Exkursionen lokale und einheimische Betriebe und Einrichtungen<br>= BO-Wandertag  | KL<br>BOL   |
|              |   | Erlernen von sozialen Kompetenzen und normgerechten Verhaltens als Grundvoraussetzung für Bewerbungen und Beruf wird geübt und reflektiert                           | FL Deutsch (Diskussionen)<br>FL gemäß Lehrplanvorgabe<br>GTA (z.B. Streitschlichterausbildung)<br>Methodentraining durch KL und Beratungslehrer |
|              |   | Über Freizeitinteressen und außerschulischen Interessen wird eine Kompetenzbildung zu übergreifenden Bereichen ermöglicht und im Unterricht reflektiert und erörtert | GTA<br>Ferienprogramme regionaler und überregionaler Partner  |
| <b>6</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen und einüben</li> </ul> | Diverse Berufsgruppen berichten im Unterricht über ihre Berufe und Erfahrungen im Berufsleben<br>Mind. 3 x pro SJ  | KL in Zusammenarbeit mit FL Eltern<br>Externe Partner (z.B. freiwillige Feuerwehr)  |
|              |   | SuS besuchen zum Wandertag und bei Exkursionen lokale und einheimische Betriebe und Einrichtungen<br>= BO-Wandertag  | KL<br>BOL   |
|              |   | Erlernen von sozialen Kompetenzen und normgerechten Verhaltens als Grundvoraussetzung für Bewerbungen und Beruf wird geübt und reflektiert                           | FL Deutsch (Diskussionen)<br>FL gemäß Lehrplanvorgabe<br>Methodentraining durch KL und Beratungslehrer  |
|              |   | Über Freizeitinteressen und außerschulischen Angeboten wird eine Kompetenzbildung zu übergreifenden Bereichen ermöglicht und im Unterricht reflektiert und erörtert  | GTA<br>Ferienprogramme regionaler und überregionaler Partner  |

# Dr.-Christoph-Hufeland-Oberschule Plauen

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>7</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in die Arbeitswelt erhalten</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• Zukunftsvorstellungen entwickeln</li> </ul> | FU: Infobrief über BO im SJ an Eltern und SuS  | BOL  |
|   |   | AU: Praxisberater stellt sich in den Klassen vor + Stärkenprofil (Selbst- & Fremdeinschätzung BWP)   | PB + KL<br>1. Schulwoche   |
|   |   | AU: Aushändigung der Teilnahmeerklärung für PA   | PB + KL<br>1. Halbjahr + Erläuterung BO-Elternabend  |
|   |   | FU: SuS erhalten BWP   | KL + BOL + PB<br>Elternabend 2. Halbjahr   |
|   |   | AU: BB stellt sich in den Klassen vor  | KL + BOL + PB<br>Elternabend 2. Halbjahr   |
|   |   | AU / FU: Einführung des BWP + Handhabung   | KL + BOL + PB<br>März  |
|   |   | FU: Vorstellung Bildungsgang Produktives Lernen (PL)   | FL aus PL<br>KL / PB / Soz. Päd.   |
|   |   | FU: 1 Tag PL – Praxistag   | FL aus PL<br>März  |
|   |   | FU: Zwei Tage Exkursion in mind. zwei Betrieben und Einrichtungen mit konkreten Aufgaben zur Berufsfelderkundung   | KL + BOL + PB<br>Familienberufetag / Girls' and Boys' Day<br>Regionale Angebote  |
|   |   | FU / AU: Berufsfelderkundungswoche (5 Tage)  | Externe Dienstleister BO<br>PB / BOL / KL / FL   |
|   |   | FU: SuS lernen Ihre eigenen Stärken kennen und wie sie diese benennen und einordnen können. Zudem wird auch die differenzierte Betrachtung von „Schwächen“ mit Chancencharakter erkundet   | Gestaltung von Präsentationen (alle FL)<br>Teilnahme an Wettbewerben in MINT-Fächern,<br>Geografie, Geschichte<br>Laufend – Ganzjährig<br>Dokumentation in BWP |
|   |   | AU: Merkmalsschulung der aus der PA entnehmbaren Fähigkeiten: Kommunikation, Kritikfähigkeit, Teamfähigkeit, Planungsfähigkeit, Problemlösefähigkeit, Präsentationsfähigkeit, informationstechnische Fähigkeit, Durchhaltevermögen, Selbständigkeit, Verantwortungsfähigkeit, Ordentlichkeit, feinmotorische Fähigkeit, Arbeitsgenauigkeit, Arbeitstempo, Konzentrationsfähigkeit, räumliches Vorstellungsvermögen, Merkfähigkeit und schlussfolgerndes Denken | PB + KL<br>Eine Woche vor PA   |
|   |   | AU: Potenzialanalyse zur Kompetenztestung  | PB + Tandempartner (externe PB)<br>Projekttag 1. Halbjahr  |
|   |   | AU: Entwicklungsplan aus PA  | PB<br>SuS<br>Eltern<br>Nach PA   |
| AU: Kompetenztest für BO-Praxistage (8. Klasse)   | BB<br>BOL<br>KL<br>Schuljahresende  |  |  |
| Über Freizeitinteressen und außerschulischen Angeboten wird eine Kompetenzbildung zu übergreifenden Bereichen ermöglicht und im Unterricht reflektiert und erörtert | GTA<br>Ferienprogramme regionaler und überregionaler Partner  |  |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>8</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations- und Beratungsangebote kennen, werten und nutzen lernen</li> <li>• Berufsfelder und Berufsbilder kennen lernen</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten einschätzen lernen</li> <li>• sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>• berufliche Vorstellungen entwickeln bzw. konkretisieren</li> <li>• eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>• Bewerbungen planen und trainieren</li> </ul> | FU: Infobrief über BO im SJ an Eltern und SuS  | BOL<br>1. Schulwoche  |
|  |  | FU: Kennen und Verstehen von Arbeitsabläufen in Betrieben und Einrichtungen aus dem WTH-Unterricht.<br>Unternehmerische Abläufe, Organigramme und Hierarchien, Pflichten und Rechte von Arbeitgebern und Arbeitnehmern.<br>Entwicklung von beruflichen Vorstellungen | FL WTH (Vorbereitung und Auswertung der berufspraktischen Tage)<br>PB<br>Laufend - Ganztätig        |
|  |  | FU / AU: 2 x 3 Tage Arbeit / Erprobung in Unternehmen der Region „Praxistage“ / Schau Rein / Grils´ & Boys´ Day / etc.   | Externe Partner<br>PB<br>BOL<br>September & April (nach Mglichkeiten)                               |
|  |  | AU: Betriebspraktikum (1 Woche)  | FL WTH, KL, PB  |
|  |  | FU: Eigene Interessen finden und Stkrken erkennen und benennen.<br>Teilnahme an Wettbewerben in Mathematik, Geografie, Geschichte, Englisch, Informatik, usw.  | KL<br>FL (Ethik, Deutsch)<br>FL MINT<br>PB<br>Laufend – Ganztätig                                   |
|  |  | FVU: Projekttag BO – Bewerbertraining<br>Anfertigung einer Bewerbungsmappe<br>Bedeutung und Wirkung einer Bewerbung<br>Das Bewerbungsgesprch   | KL<br>PB<br>BB<br>BOL<br>Externe Partner  |
|  |  | AU: Kennen lernen mglicher Informationsquellen ber mgliche Berufe:<br>- Internet<br>- Besuch im BIZ<br>- Besuch BB<br>- Besuch von Messen<br>- Exkursionen<br>- Unesco-Projekte  | KL<br>BB (Dezember und April)<br>BOL<br>PB<br>Externe Partner<br>Messen nach Angebot und Mglichkeit |
|  |  | AU: Werkstatttage (1 Woche) – berufspraktische Erprobung   | PB<br>BOL<br>Externe Partner  |
|  |  | AU: Ermutigung zum freiwilligen Praktikum in den Ferien (vorrangig Sommerferien) + Unterbreitung von freiwilligen Angeboten wie GTA, Messebesuchen, BIZ, HWK, IHK, etc.  | PB<br>BOL<br>Laufend – Ganztätig<br>Praktikum Sommerferien Juni / Juli                              |
|  |  | ber Freizeitinteressen und auersschulischen Angeboten wird eine Kompetenzbildung zu bergreifenden Bereichen ermoglicht und im Unterricht reflektiert und erortert  | GTA<br>Ferienprogramme regionaler und bergregionaler Partner  |
| AU: freiwilliges Praktikum in den Ferien | PB + Schule  |  |   |

# Dr.-Christoph-Hufeland-Oberschule Plauen

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>9</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zugänge zu Ausbildung und Beruf kennen</li> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>eigene Stärken und Fähigkeiten in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen</li> <li>berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen bewusst vorbereiten</li> <li>Bewerbungen planen und trainieren</li> <li>berufliche Alternativen kennen, werten und planen</li> </ul> | FU: Infobrief über BO im SJ an Eltern und SuS   | BOL<br>1. Schulwoche  |
|  |  | FU / AU: 1 x 3 Tage Arbeit / Erprobung in Unternehmen der Region „Praxistage“ / Schau Rein / Grils' & Boys' Day / etc.  | Externe Partner<br>BB<br>BOL<br>September (nach Möglichkeiten)  |
|  |  | FU: Stärkenfindung und Vertiefung von beruflichen Vorstellungen mit dem eigenen Stärkenprofil<br>Nutzung der Plattform check-u der Agentur für Arbeit<br>+ Besuch im BIZ  | BOL<br>BB<br>KL<br>Dezember   |
|  |  | FU: Berufsfindungswoche <ul style="list-style-type: none"> <li>Anfertigung und Speicherung einer Bewerbungsmappe</li> <li>Kommunikationstraining</li> <li>Persönlichkeitstraining</li> <li>Bewerbertraining</li> <li>Kennen der Abläufe in Betrieben, die für die SuS in Frage kommen</li> <li>Stärkenschulung</li> <li>Bewerbungsgespräche auch in Englisch</li> </ul> | FL Deutsch, WTH, Englisch<br>Externe Partner (Krankenkasse)<br>BB<br>Lions Quest<br>Landratsamt<br>BOL<br>Soz. Päd.<br>SIM<br>Inklusionsassistent<br>Dezember |
|  |  | AU: Beratung und Einzelgespräche durch Berufsberatung   | BB<br>Laufend - Ganzjährig  |
|  |  | AU: Beratung und Einzelgespräche durch Berufseinstiegsbegleiterin   | BerEb<br>Laufend- Ganzjährig  |
|  |  | FU: Schulung und Nutzung von Plattformen der Agentur für Arbeit und anderen Dienstleistern zur Lehrstellenfindung + Fachzeitschriften und Informationen der Schule zur Berufsorientierung   | KL<br>BOL<br>Laufend – Ganzjährig – bei Bedarf  |
|  |  | AU: Betriebspraktikum (2 Woche) <ul style="list-style-type: none"> <li>Anfertigung einer Bewerbungsmappe und Durchführung von Bewerbungsgesprächen</li> <li>Anfertigung einer Berichtsmappe zum Praktikum nach konkreten Aufgaben</li> <li>Auswertung und Reflexion des Praktikum hinsichtlich Interessen am Berufsbild und Ausbildungsmöglichkeiten</li> </ul>         | FL WTHKL<br>BOL<br>Ende des SJ  |
|  |  | FU: Lernen und Arbeiten (Ausbildung) auf globaler Ebene   | UNESCO-Projekte<br>KL<br>FL Englisch  |
|  |  | AU: BB Elternabend  | BB<br>Eltern<br>KL<br>BOL<br>Vertreter der Wirtschaft   |
|  |  | Über Freizeitinteressen und außerschulischen Angeboten wird eine Kompetenzbildung zu übergreifenden Bereichen ermöglicht und im Unterricht reflektiert und erörtert   | GTA<br>Ferienprogramme regionaler und überregionaler Partner  |
| AU: freiwilliges Praktikum in den Ferien | BB + Schule  |   |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen</li> <li>berufliche Vorstellungen konkretisieren und Entscheidungen treffen</li> <li>Bewerbungen planen, trainieren und realisieren</li> <li>berufliche Alternativen/ Überbrückungsmöglichkeiten einplanen</li> </ul> | <p>FU: Abschluss der Berufswahl (Ermöglichung zum erfolgreichen Abschluss der Berufswahl + Ausbildungsbeginn)</p>   | <p>BB<br/>SuS +Eltern<br/>Laufend nach Bedarf</p>                    |
|   | <p>FU: Bewerbung im Ausbildungsberuf bzw. zur schulischen Ausbildung</p>  | <p>SuS + Eltern<br/>KL<br/>BB<br/>Laufend nach Bedarf</p>            |
|   | <p>AU: individuelle Beratung bei Problemen der Berufswahl / schulischen Weiterbildung / Bewerbungsplatz / etc.<br/>Inkl. Freistellung interessierter Schüler für Probetage im angestrebten Ausbildungsberuf möglich</p> | <p>BB<br/>SL + KL</p>  |
|   | <p>FU: Schulung und Nutzung von Plattformen der Agentur für Arbeit und anderen Dienstleistern zur Lehrstellenfindung + Fachzeitschriften und Informationen der Schule zur Berufsorientierung</p>                        | <p>KL<br/>BOL<br/>Laufend – Ganzjährig – bei Bedarf</p>              |
|   | <p>AU: Beratung und Einzelgespräche durch Berufsberatung</p>  | <p>BB<br/>Laufend – Ganzjährig</p>                                   |
|   | <p>Über Freizeitinteressen und außerschulischen Angeboten wird eine Kompetenzbildung zu übergreifenden Bereichen ermöglicht und im Unterricht reflektiert und erörtert</p>  | <p>GTA<br/>Ferienprogramme regionaler und überregionaler Partner</p> |
|   | <p>AU: freiwilliges Praktikum in den Ferien</p>   | <p>BB + Schule</p>   |